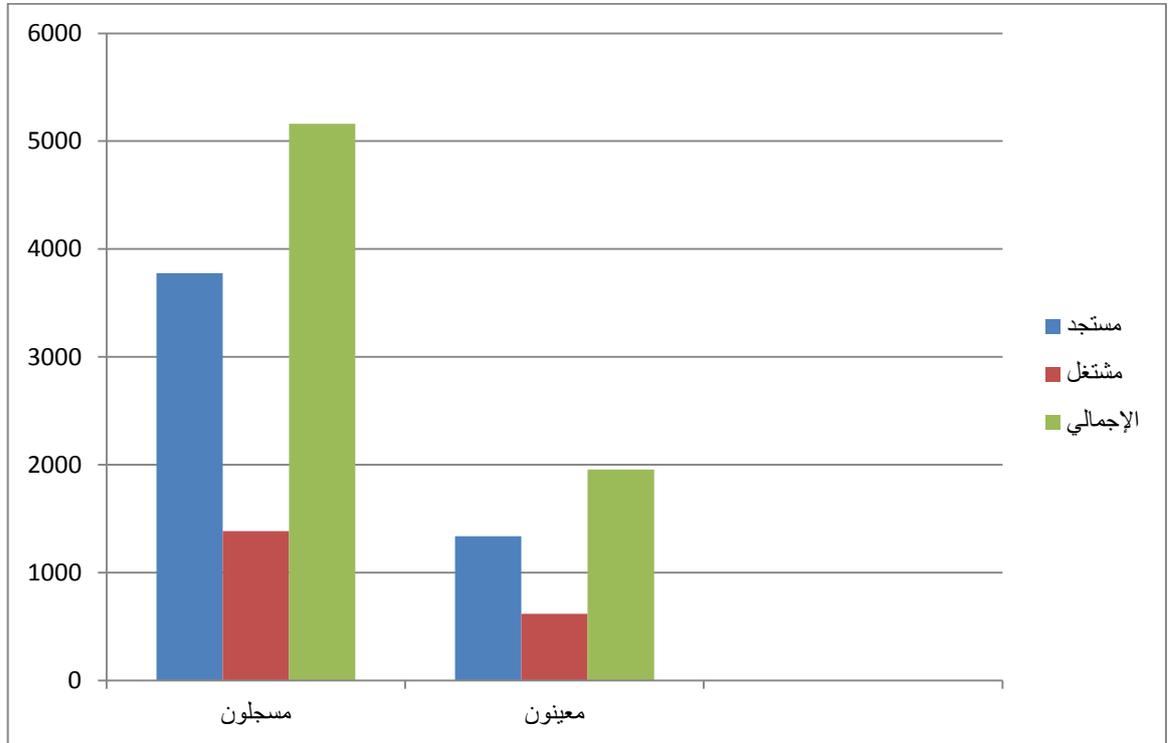


مقارنة بين شهري ابريل ٢٠١٥ وابريل ٢٠١٦  
من حيث المسجلين والمعيينين

أولاً : خلال شهر ابريل ٢٠١٥

الاجمالي	مشتغل	مستجد	البيان
٥١٦١	١٢٨٥	٢٧٧٦	مسجلون
١٩٥٦	٦١٨	١٣٣٨	معينون



المؤشرات :

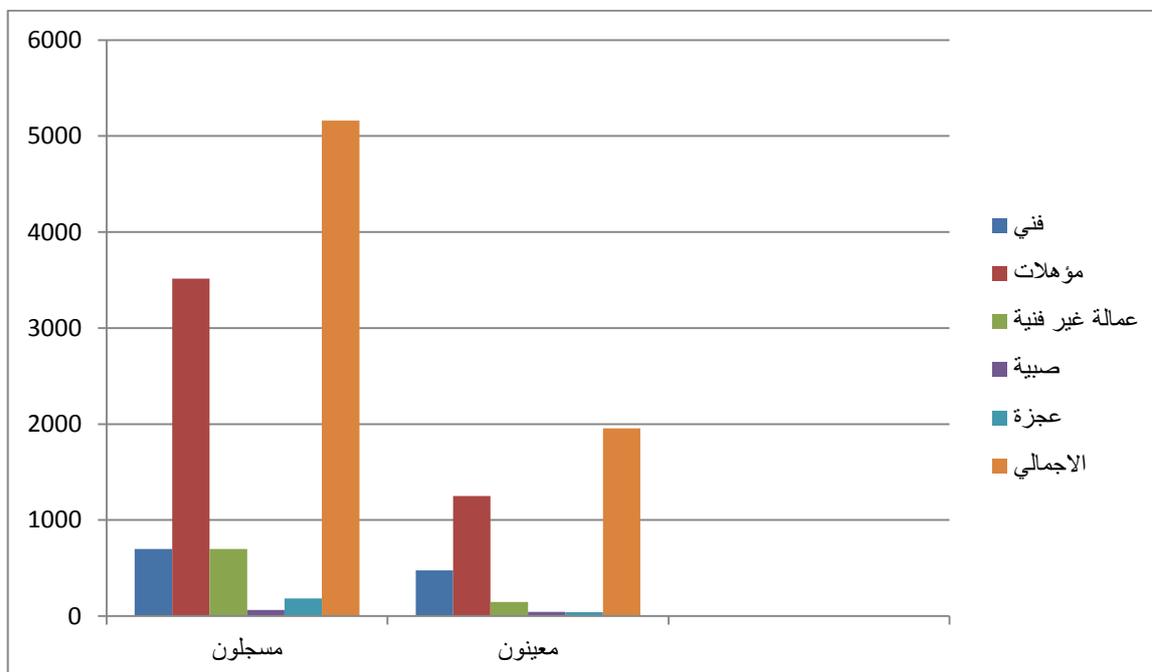
بلغت نسبة المستجدين من إجمالي المسجلين ٧٢ %

بلغت نسبة المشتغلين إجمالي المسجلين ٢٧ %

بلغت نسبة المستجدين من إجمالي المعينين ٦٨ %

بلغت نسبة المشتغلين إجمالي المعينين ٣٢ %

البيان	فني	مؤهلات	عماله غير فنية	صبية	عجزة	الاجمالي
مسجلون	٦٩٨	٣٥١٥	٦٩٩	٦٥	١٨٤	٥١٦١
معيّنون	٤٧٧	١٢٤٩	١٤٧	٤٢	٤٠	١٩٥٦



#### المؤشرات :

#### المسجلون :

بلغت نسبة العمالة الفنية ١٤ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة المؤهلات ٦٨ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة العمالة الغير فنية ١٤ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة الصبية ١ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة العجزة ٢ % من إجمالي المسجلين

#### المعيّنون :

بلغت نسبة العمالة الفنية ١٦ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة المؤهلات ٦٨ % من إجمالي المعينين

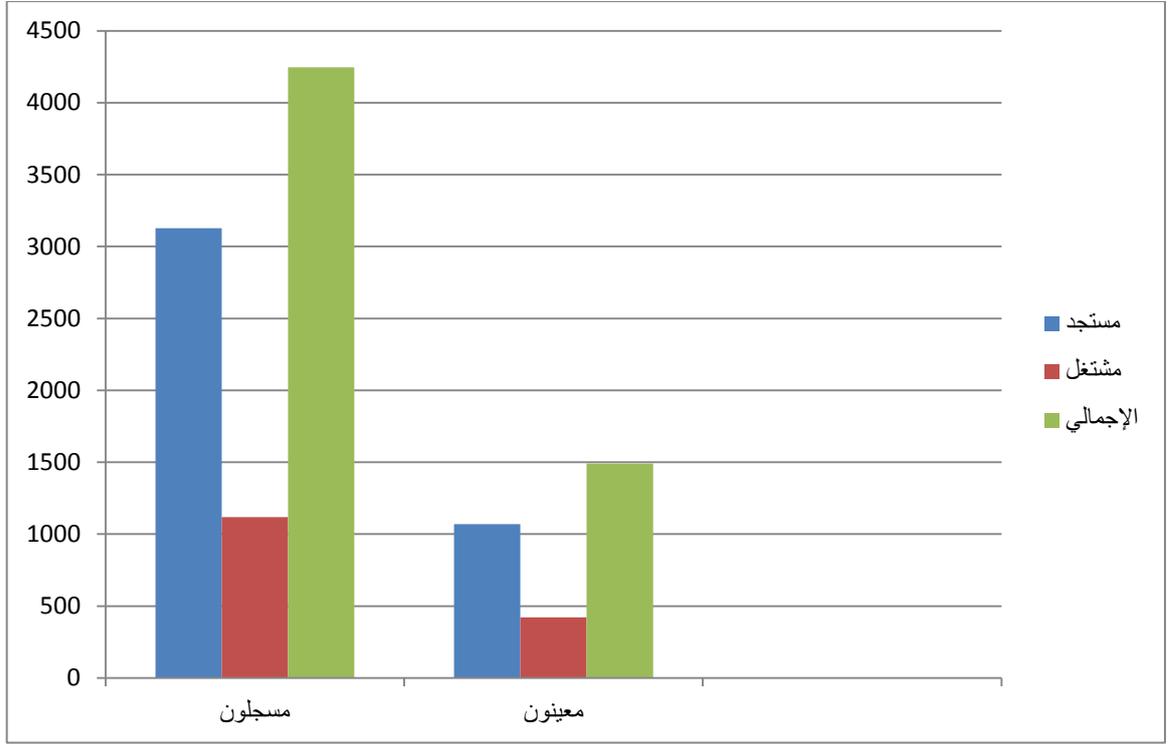
بلغت نسبة العمالة الغير فنية ١٣ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة الصبية ١ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة العجزة ٢ % من إجمالي المعينين

ثانياً : خلال شهر ابريل ٢٠١٦

البيان	مستجد	مشتغل	الاجمالي
مسجلون	٣١٢٧	١١١٨	٤٢٤٥
معينون	١٠٧٠	٤٢٢	١٤٩٢



#### المؤشرات :

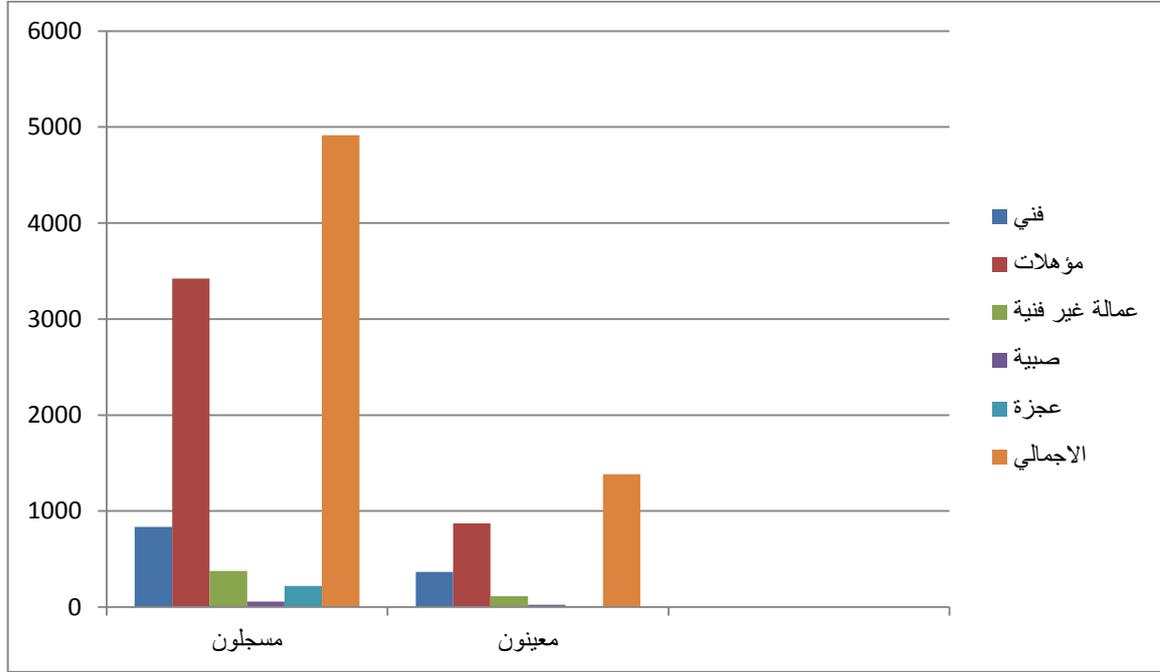
بلغت نسبة المستجدين من إجمالي المسجلين ٧٤ %

بلغت نسبة المشتغلين إجمالي المسجلين ٢٦ %

بلغت نسبة المستجدين من إجمالي المعينين ٧٢ %

بلغت نسبة المشتغلين إجمالي المعينين ٢٨ %

الاجمالي	عجزة	صبية	عمالة غير فنية	مؤهلات	فني	البيان
٤٢٤٥	١٠٨	٧٥	٦٢١	٢٩٢٨	٥٠٢	مسجلون
١٤٩٢	٢٤	٦٢	٢٠٥	٩٣٥	٢٦٦	معيّنون



المؤشرات :

**المسجلون :**

بلغت نسبة العمالة الفنية ١٢ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة المؤهلات ٦٩ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة العمالة الغير فنية ١٥ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة الصبية ٢ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة العجزة ٢ % من إجمالي المسجلين

**المعيّنون :**

بلغت نسبة العمالة الفنية ١٨ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة المؤهلات ٦٢ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة العمالة الغير فنية ١٤ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة الصبية ٤ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة العجزة ٢ % من إجمالي المعينين

المصدر : إدارة البوابة الإلكترونية  
التاريخ : ٢٠١٦/٥/٢١