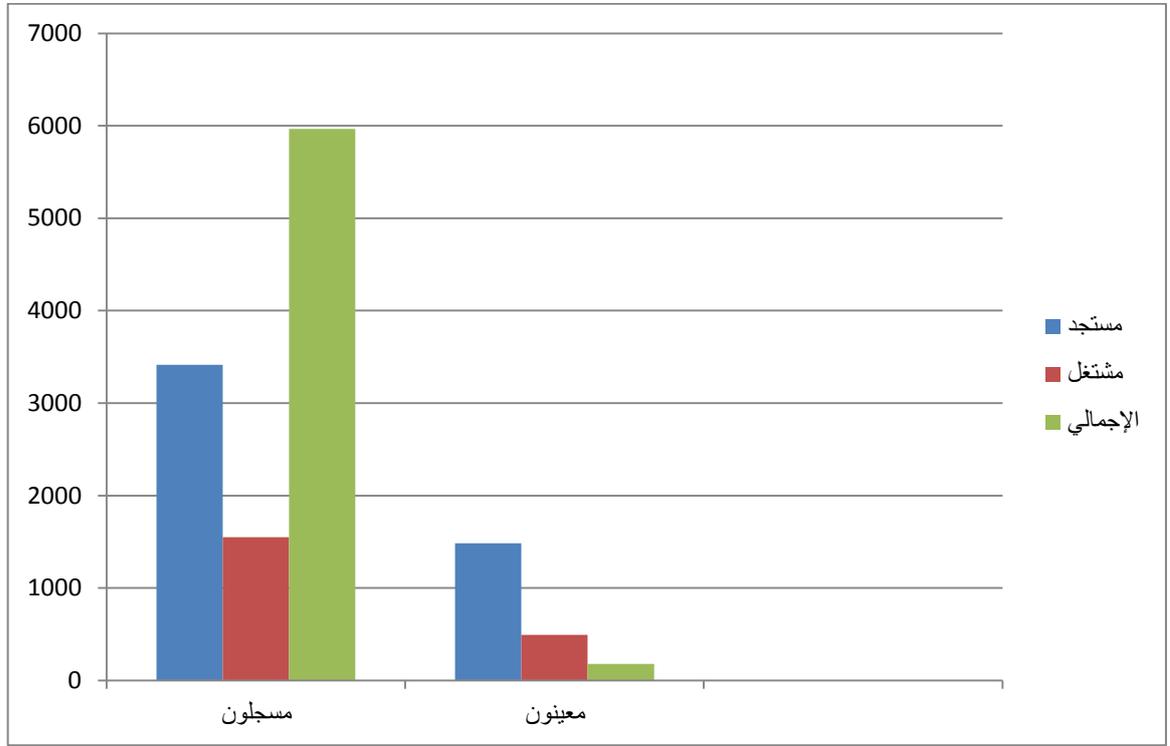


مقارنة بين شهري فبراير ٢٠١٩ وفبراير ٢٠٢٠  
من حيث المسجلين والمعيينين

أولاً : خلال شهر فبراير ٢٠١٩

البيان	مستجد	مشتغل	الاجمالي
مسجلون	٣٤١٥	١٥٥٠	٤٩٦٥
معينون	١٤٨٥	٤٩٥	١٩٨٠



المؤشرات :

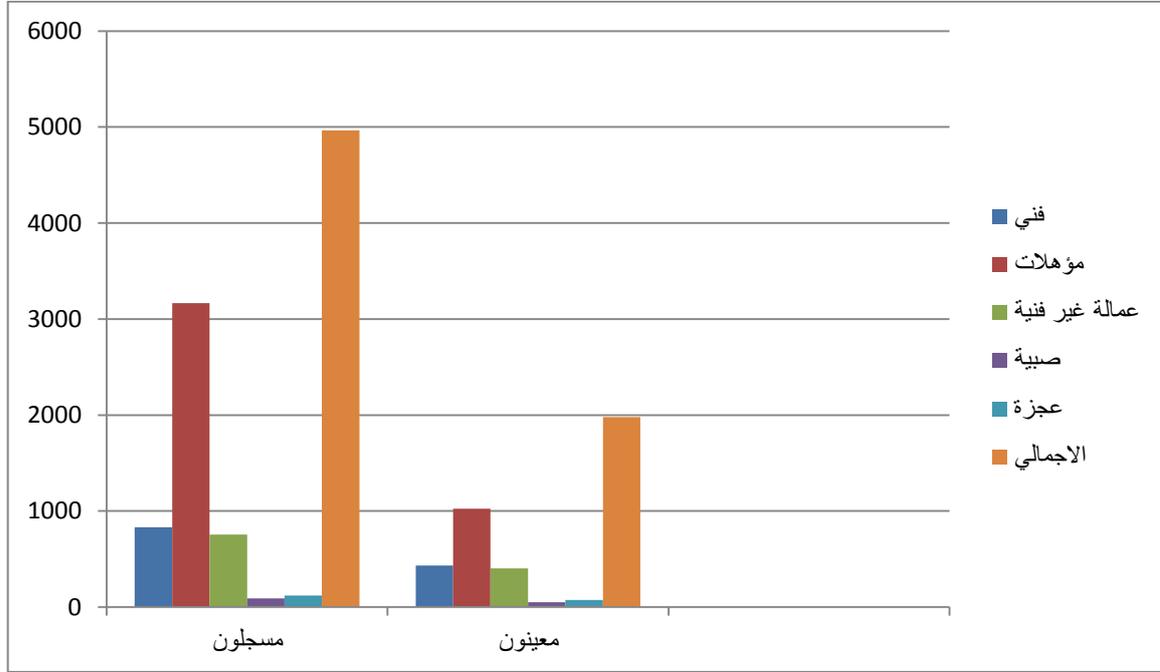
بلغت نسبة المستجدين من إجمالي المسجلين ٦٩ %

بلغت نسبة المشتغلين إجمالي المسجلين ٣١ %

بلغت نسبة المستجدين من إجمالي المعينين ٧٥ %

بلغت نسبة المشتغلين إجمالي المعينين ٢٥ %

البيان	فني	مؤهلات	عماله غير فنية	صبية	عجزة	الاجمالي
مسجلون	٨٢٢	٣١٦٧	٧٥٥	٨٩	١٢١	٤٩٦٥
معيّنون	٤٢١	١٠٢٢	٤٠٢	٥١	٧٣	١٩٨٠



#### المؤشرات :

##### المسجلون :

بلغت نسبة العمالة الفنية ١٧ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة المؤهلات ٦٤ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة العمالة الغير فنية ١٥ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة الصبية ٢ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة العجزة ٢ % من إجمالي المسجلين

##### المعيّنون :

بلغت نسبة العمالة الفنية ٢٢ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة المؤهلات ٥٢ % من إجمالي المعينين

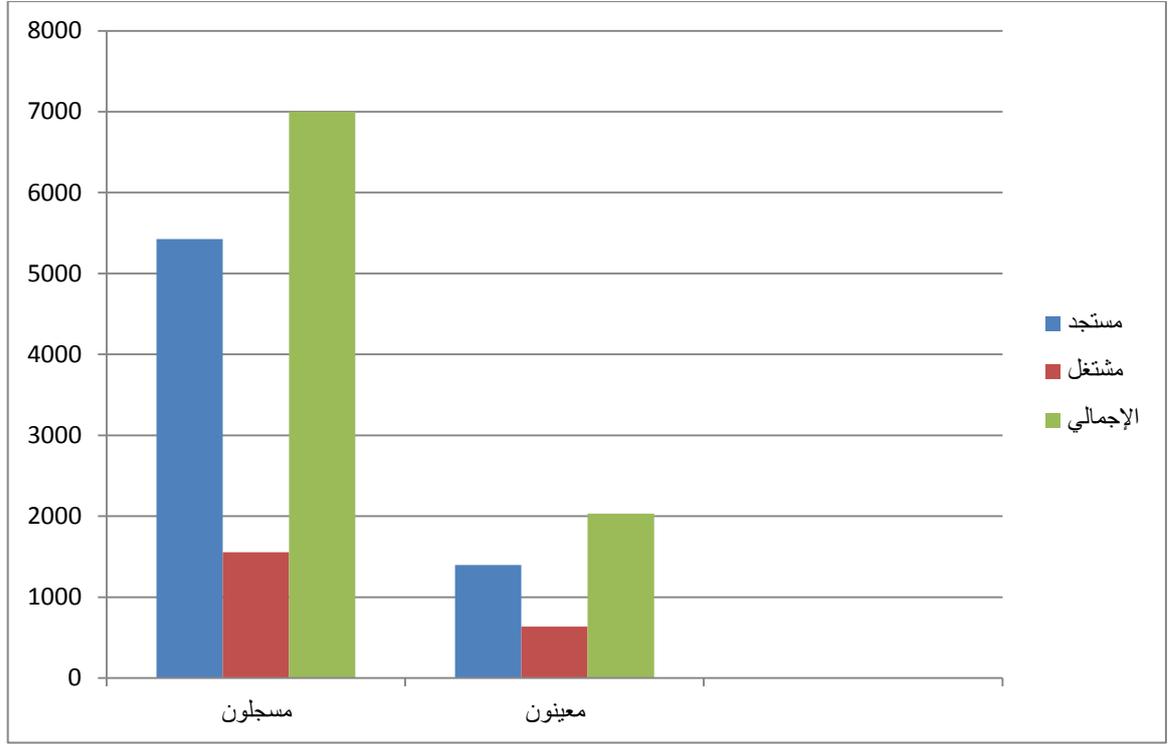
بلغت نسبة العمالة الغير فنية ٢٠ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة الصبية ٢ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة العجزة ٤ % من إجمالي المعينين

ثانياً : خلال شهر فبراير ٢٠٢٠

البيان	مستجد	مشتغل	الإجمالي
مسجلون	٥٤٢٥	١٥٥٦	٧٠٠١
معينون	١٢٩٥	٦٣٦	٢٠٣١



#### المؤشرات :

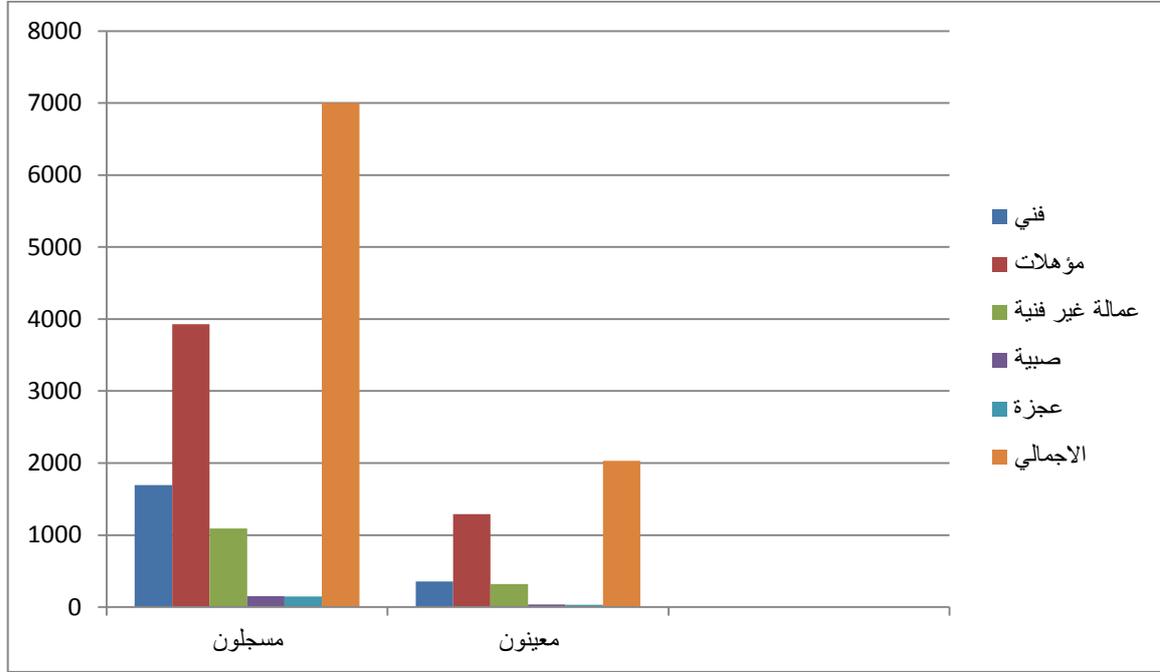
بلغت نسبة المستجدين من إجمالي المسجلين ٧٧ %

بلغت نسبة المشتغلين إجمالي المسجلين ٢٣ %

بلغت نسبة المستجدين من إجمالي المعينين ٦٩ %

بلغت نسبة المشتغلين إجمالي المعينين ٣١ %

البيان	فني	مؤهلات	عمالة غير فنية	صبية	عجزة	الاجمالي
مسجلون	١٦٩٤	٣٩٢٧	١٠٨٩	١٥٢	١٤٩	٧٠٠١
معيّنون	٢٥٧	١٢٨٩	٢٢٠	٢٥	٢٠	٢٠٣١



المؤشرات :

**المسجلون :**

بلغت نسبة العمالة الفنية ٢٤ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة المؤهلات ٥٦ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة العمالة الغير فنية ١٦ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة الصبية ٢ % من إجمالي المسجلين

بلغت نسبة العجزة ٢ % من إجمالي المسجلين

**المعيّنون :**

بلغت نسبة العمالة الفنية ١٧ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة المؤهلات ٦٣ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة العمالة الغير فنية ١٥ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة الصبية ٢ % من إجمالي المعينين

بلغت نسبة العجزة ٢ % من إجمالي المعينين

المصدر : إدارة البوابة الإلكترونية

التاريخ : ٢٠٢٠/٣/٣٠